A°. 1884  N°. 20.

PUBLICATIE-BLAD.

BESLUIT,

regelende het afnemen van de examens, vermeld in de art. 29—32 en 45 der verordening, regelende het onderwijs in de kolonie Curaçao.

IN NAAM DES KONINGS!

DE GOUVERNEUR van Curaçao,

Overwegende, dat ter uitvoering van art. 33 der verordening van 5 Juli 1884, Publicatieblad No. 16, regelende het onderwijs in de Kolonie Curaçao, het noodig is het navolgende vast te stellen;

Heeft, den Raad van Bestuur gehoord, besloten:

Art. 1.

Het programma van het examen, ter verkrijging eener akte van bekwaamheid als onderwijzer 3de klasse en hulponderwijzeres, behelst:

a. het lezen.

Nauwkeurig en natuurlijk lezen met eene beschaafde uitspraak. De lezer moet daarbij blijken geven, dat hij het gelezene verstaat.

b. het schrijven.

Het vervaardigen van een schoonschrift, groot, middelsoort en klein, het laatste zoowel met eene loopende als staande hand.

c. de Nederlandsche taal.

Kennis van de rededeelen en de eerste gronden der taal, bedrevenheid in het taal- en redekundig ontleden; bekendheid met de regels voor de spelling; vaardigheid, om zich zoowel mondeling als schriftelijk juist en gemakkelijk uit te drukken.

d. vormleer.

De kennis der vormleer tot en met de inhoudsberekening van de regelmatige figuren, gepaard met eenige bedrevenheid in het mededeelen van die kennis aan kinderen.

e. rekenen.

Kennis van de geheele getallen, de gewone en tiendeelige breuken, de leer der evenredigheden en het Nederlandsche stelsel van maten en gewichten; vaardigheid in de toepassing daarvan op niet te moeilijke vraagstukken uit het dagelijksch leven.

f. aardrijkskunde.

Bekendheid met de staatkundige aardrijkskunde der verschillende werelddeelen vooral van Europa en Amerika, en met de eerste beginselen der wiskundige aardrijkskunde.

Het moet blijken, dat de candidaat het beeld van de oppervlakte der aarde en de betrekkelijke ligging der voornaamste landen, zeeën enz. duidelijk voor oogen heeft.

g. geschiedenis.

Bekendheid met de voornaamste gebeurtenissen in de Nederlandsche geschiedenis.

h. natuurkunde.

Kennis van de algemeene eigenschappen der lichamen, opgehelderd door voorbeelden uit het dagelijksch leven.

i. het zingen.

Kennis van de theorie van den zang.

j. opvoeding en onderwijs.

Bekendheid met de voornaamste regels voor opvoeding en onderwijs en toepassing daarvan in de school.

k. handwerken.

Voor de hulponderwijzeres, bedrevenheid in de nuttige handwerken.

Art. 2.

Het programma van het examen, ter verkrijging eener akte van bekwaamheid als onderwijzer 2de klasse en onderwijzeres, behelst:

a. Nederlandsche taal.

bekendheid met de voornaamste regels der woordvoeging en met de beteekenis en de kracht der woorden; kennis der woordvorming en vormverandering;

eenige bekendheid met de voornaamste voortbrengselen der Nederlandsche letterkunde;

vaardigheid om zich juist en gemakkelijk uit te drukken.

Deze laatste wordt beoordeeld:

1°. naar de wijze, waarop de vragen bij het mondeling examen worden beantwoord;

2°. naar het gemaakte schriftelijk werk.

b. vreemde taal.

Kennis der taalregels.

Het vertalen van een stuk in proza of van een niet te moeilijk stuk in poëzie uit de vreemde taal in het Nederlandsch.

Het vertalen van een niet te moeilijk stuk proza uit het Nederlandsch in de vreemde taal.

Goede uitspraak.

c. rekenkunde.

Grondige kennis van de leer der evenredigheden en vaardigheid in hare toepassing op vraagstukken uit het dagelijksch leven;

bekendheid met het trekken van den vierkants- en kubuswortel uit geheele en gebroken getallen.

d. stelkunde.

Kennis van de beginselen der stelkunde tot en met de vierkantsvergelijkingen.

e. meetkunde.

Kennis van de vlakke meetkunde tot en met de inhoudsberekening van rechtlijnige figuren.

f. geschiedenis.

Bekendheid met de voornaamste gebeurtenissen in de wereldgeschiedenis, in hunne oorzaken en gevolgen en grondige bekendheid met de vaderlandsche geschiedenis.

g. aardrijkskunde.

Kennis van de hoofdpunten der wis- en natuurkundige aardrijkskunde en bekendheid met de staatkundige aardrijkskunde der verschillende werelddeelen.

h. natuurkunde.

Bekendheid met:

a. de beginselen der natuurkunde;
b. idem der natuurlijke historie;
c. den bouw en de verrichtingen van het menschelijk lichaam.

i. onderwijs en opvoeding.

Duidelijke begrippen:

a. van de wijze, waarop het schoolonderwijs, onder het aanleeren van gepaste en nuttige kundigheden, dienstbaar kan worden gemaakt aan de ontwikkeling van de verstandelijke vermogens der kinderen en aan hunne opleiding tot alle maatschappelijke deugden;
b. van de meest gebruikelijke leerwijzen;
c. van de gepaste middelen, waardoor orde en tucht in de school worden gehandhaafd.

j. fraaie handwerken.

Voor onderwijzeressen, bedrevenheid in de fraaie handwerken.

Art. 3.

Het programma van het examen in de vreemde talen en de wiskunde, bedoeld bij art. 32, *c.* der verordening, in de considerans van dit Besluit genoemd, is mede van toepassing op de onderwijzers in enkele vakken, bedoeld bij art 29, alinea 4, dier verordening, en behelst:

A. *Voor de vreemde talen.*

1°. kennis van de verschillende onderdeelen der Spraakkunst;
2°. het vertalen van een stuk in proza of van een niet te

moeilijk stuk in poëzie uit de vreemde talen in het Nederlandsch;

3°. het mondeling of schriftelijk vertalen van een prozastuk uit het Nederlandsch in de vreemde taal;

4°. vaardigheid in het spreken der taal met eene goede uitspraak.

Voor vreemdelingen, niet of onvoldoende bekend met de Nederlandsche taal, in plaats van het opgegevene onder 2°. en 3°.:

1°. bekendheid met de voornaamste voortbrengselen van de letterkunde;

2°. het maken van een opstel over een letterkundig onderwerp.

B. *Voor de wiskunde.*

1°. kennis van de stelkunde tot en met de vierkantsvergelijkingen, alsmede van de reken- en meetkundige reeksen en de logarithmen;

2°. kennis van de vlakke meetkunde tot en met de inhoudsberekening der vlakke figuren;

3°. vaardigheid in de oplossing van eenvoudige stel- en meetkundige vraagstukken.

Art. 4.

Het examen ter verkrijging eener akte van bekwaamheid tot het geven van onderwijs in het teekenen omvat:

1°. vaardigheid in het teekenen op het bord van een eenvoudig voorwerp;

2°. bedrevenheid in het teekenen van groepen van rechtlijnige figuren;

3°. eenige kennis van de beginselen der perspectief.

Art. 5.

Het examen ter verkrijging eener akte van bekwaamheid tot het geven van onderwijs in de gymnastiek omvat:

1°. bedrevenheid in nuttige lichaamsoefeningen;

2°. bekendheid met de methode van het gymnastiek- onderwijs;

3°. bekendheid met de voorzorgen, die bij het geven van gymnastisch onderwijs moeten worden genomen;

4°. algemeene kennis van den bouw en de verrichtingen van het menschelijk lichaam, meer in het bijzonder van de beenderen, gewrichten en spieren, en zulks met het oog op de gebruikelijke oefeningen.

Art. 6.

Het examen ter verkrijging eener akte van bekwaamheid tot het geven van onderwijs in de staatsinrichting van Nederland en zijne koloniën omvat:

1°. de beginselen der Staathuishoudkunde en der Statistiek, inzonderheid van Nederland en van zijne koloniën en bezittingen in andere werelddeelen;

2°. kennis van de gemeente-, provinciale en staats-inrichting van Nederland.

Art. 7.

Tot het afnemen van de hierboven omschreven examens zal de examen-commissie tweemaal 's jaars op de hoofdplaats van het eiland Curaçao zitting houden, en wel in de maanden Mei en November.

Zij die tot het afleggen van een dier examens wenschen te worden toegelaten, moeten zich vóór 1°. April en 1°. October met schriftelijk verzoek en onder overlegging der gevorderde bewijsstukken tot den Voorzitter der examen-commissie wenden.

Tot het afnemen van examens ter verkrijging eener akte als bijzonder onderwijzer of als vakonderwijzer kan de examen-commissie ook op andere dan de hier bepaalde tijdstippen zitting houden.

Art. 8.

De Secretaris der examen-commissie geeft den candidaten, die zich hebben aangemeld, minstens acht dagen te voren kennis van den dag, het uur, en de plaats voor het examen bepaald.

De Voorzitter zorgt, dat, alvorens tot eenig examen wordt overgegegaan, behoorlijk zij vastgesteld, in welke volgorde in de verschillende vakken zal worden geëxamineerd, hoeveel tijd voor elk vak is toegestaan en welk schriftelijk werk den candidaten zal worden opgegeven.

Art. 9.

Voor ieder vak wordt een lid der examen-commissie aangewezen als examinator, tevens belast met het nazien van het daarvoor verrichte schriftelijk werk en voorts nog een lid om dat schriftelijk werk mede na te zien en ook het mondeling examen bij te wonen. Hetzelfde lid kan voor meer dan een vak worden aangewezen.

Het schriftelijk werk wordt door de candidaten onder voortdurend toezicht gemaakt.

Het gebruik van hulpmiddelen, met uitzondering van logarithmentafels, is daarbij verboden.

Art. 10.

Het examen ter verkrijging eener akte als onderwijzer 3de klasse of hulponderwijzeres mag niet langer dan twee, en dat ter verkrijging eener akte als onderwijzer 2de klasse of onderwijzeres niet langer dan drie dagen duren, terwijl de candidaten op elken dag niet langer dan vijf uren mogen worden geëxamineerd.

De hierbedoelde candidaten worden het eerst geëxamineerd in de Nederlandsche taal en de rekenkunde, en, bijaldien zij in één dier vakken niet voldoen, wordt het examen niet voortgezet.

Zoowel in dit geval, als wanneer zij bij het einde van het examen worden afgewezen, kunnen zij niet dan na verloop van een jaar op nieuw tot het afleggen van het examen worden toegelaten.

Art. 11.

Het oordeel over de kennis der candidaten in ieder vak wordt uitgedrukt op zoodaninge wijze, als door de examencommissie vooraf zal zijn vastgesteld.

De waardeering geschiedt door de geheele commisie op voorstel en advies der examinatoren.

Omtrent den uitslag van het examen wordt geene beslissing genomen in eene vergadering, waar meer dan twee leden afwezig zijn.

De beslissing wordt genomen bij meerderheid van stemmen.

Staking van stemmen geldt voor afwijzing.

Art. 12.

Met inachtneming van het bepaalde bij art. 10 wordt de duur van elk examen door de examen-commissie bepaald.

In geen geval worden meer dan drie candidaten te gelijk ondervraagd.

Art. 13.

Bij het afnemen van het examen aan vreemdelingen, bedoeld bij art. 45, alinea 2, der voormelde verordening, zal de examen-commissie voor hetgeen in art. 1 en 2 omtrent het lezen en de kennis der Nederlandsche taal is voorgeschreven eene andere taal, naar keuze van den candidaat, in de plaats stellen.

Art. 14.

Zoo spoedig mogelijk na afloop van elk examen wordt de uitslag daarvan aan de candidaten medegedeeld en hun de toegekende akte uitgereikt.

Na afloop der examens van Mei en November, alsmede van die, welke tusschentijds mochten zijn afgenomen, zendt de examen-commissie een procesverbaal harer zittingen, eene naamlijst van de toegelaten candidaten en eene opgaaf van het getal afgewezenen aan den Gouverneur, en doet afschrift daarvan toekomen aan de schoolcommissie van Curaçao.

Art. 15.

Dit besluit treedt in werking te gelijk met de verordening van 5 Juli 1884, Publicatie-blad No. 16, regelende het onderwijs in de kolonie Curaçao.

Gegeven te Willemstad, den 8 December 1884.

N. VAN DEN BRANDHOF.

De Gouvernements Secretaris,

HELLMUND

Uitgegeven den 12n December 1884.

De Gouvernements-Secretaris,

HELLMUND